



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEES ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

# ATHENEE ROYAL DE WAREMME

## PROJET D'ETABLISSEMENT

Le plaisir d'apprendre au service de l'excellence

**Version 2026-2027**



ATHENEES ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

L'Athénée Royal de Waremme est un des 500 établissements officiels du Pouvoir Organisateur de Wallonie Bruxelles Enseignement. Les valeurs défendues par notre Pouvoir Organisateur sont : la démocratie, l'ouverture et la démarche scientifique, le respect et la neutralité et l'émanicipation sociale. Le site de notre pouvoir organisateur est le suivant : [www.wbe.be](http://www.wbe.be)

## Des valeurs au cœur de notre pédagogie

DÉMOCRATIE



ÉMANCIPATION  
SOCIALE



OUVERTURE  
& DÉMARCHE  
SCIENTIFIQUE



RESPECT  
& NEUTRALITÉ



POUVOIR ORGANISATEUR  
ENSEIGNEMENT





ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



## Projet d'établissement de l'Athénée Royal de Waremme

### ◊ Introduction

En raison de sa situation géographique, la ville de Waremme accueille, chaque jour, plus de 5000 élèves venus d'horizons divers (Hesbaye mais aussi la grande périphérie liégeoise).

L'Athénée Royal de Waremme se situe au centre-ville, à quelques minutes des principaux axes routiers et ferroviaires. Il accueille environ 1200 élèves au quotidien.

L'Athénée dispose d'un enseignement fondamental maternel et primaire (environ 200 élèves) réparti sur deux implantations, l'une située rue du Fond d'Or, 16 - les Chavilles comprenant du maternel et du primaire - et l'autre rue du Casino, 4 – Ecoline comprenant du maternel – et d'un enseignement secondaire général, rue G. Renier, 1 à Waremme (environ 1000 élèves), offrant ainsi l'opportunité aux parents d'accueillir les enfants de deux ans et demi à dix-huit ans au sein d'un seul et même établissement.

### *Au fondamental*

- Différentes pédagogies sont organisées :
  - Pédagogie Montessori et travail en autonomie au maternel à Ecoline
  - Intelligences multiples et travail en ateliers au maternel aux Chavilles
  - Méthode de lecture mixte, pédagogies variées et classes semi-flexibles, co-enseignement au primaire aux Chavilles.
- Des garderies sont organisées le matin à partir de 7 heures jusque 8 heures et le soir de 15 heures 40 à 18 heures 30 tous les jours. Le mercredi, de 12 heures 10 à 18 heures 30.
- Une étude dirigée est mise sur pied chaque jour (sauf le mercredi) de 15 heures 45 à 16 heures 45.
- Des repas variés confectionnés chaque jour au restaurant scolaire.
- Un cadre propre et verdoyant.

### *Au secondaire*

- Organisation d'une filière francophone et immersive en néerlandais.



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

La filière immersive vise à asseoir les connaissances acquises au fondamental et augmenter la maîtrise de la langue. Elle est organisée de la 1<sup>ère</sup> année à la rhéto. Il est à noter que l'immersion est dispensée par un/plusieurs professeur(s) natif(s) ou assimilé(s) (professeur dont la langue maternelle est celle enseignée en immersion).

### Le secondaire à l'ARW

- L'Athénée, en sa section secondaire, offre les services suivants (**à partir de 2026-2027**) :

#### - En 1<sup>ère</sup> année **NEW**

Arrivée du tronc commun : filières francophone et néerlandophone  
Filière néerlandophone à raison de huit heures par semaine en LM I et en FHGES

#### - En 2<sup>ème</sup> année

Activités de latin, de sciences et de mathématiques, ou encore liées à la formation à la vie sociale et économique : filière francophone  
Activités de latin, de sciences et de mathématiques : filière néerlandophone à raison de huit heures par semaine en LM I et en histoire et géographie

#### - Au 2<sup>e</sup> degré

**Options** : latine, scientifique, sciences économiques ou sciences sociales : filière francophone

Continuité de l'immersion en néerlandais à raison de huit heures en LM I et en histoire et géographie par semaine dans l'option latine et dans l'option scientifique

#### - Au 3<sup>e</sup> degré

**Options** : latines, sciences approfondies (Sciences 7h et Math 8h ou Math 6h ou Math 4h **NEW**, langues (LM III Espagnol – Math 2h **NEW** ou Math 4h), sciences économiques (Math 4h), sciences sociales (Math 2h ou math 4h) ; continuité de **l'immersion** en néerlandais à raison de huit heures par semaine **dans certaines grilles** (Latin **NEW** – Langues – Sciences).



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME

[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)

Secondaire :

Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME

Tél. : 019/322606

Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)

Fondamental :

Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME

Tél : 019/322674

Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

### Activités complémentaires :

- **Math 8h** : Math 6h + 2h de préparation aux études supérieures ;
- **Physique** : 1h d'activité pour toutes les options scientifiques ;
- **Labos** : 2h de labo selon l'option scientifique choisie
- **Expression et communication** : 1h pour l'option sciences sociales
- **Conversation en espagnol** : 1h pour l'option langues **NEW**
- L'établissement ouvre ses portes dès 7h30.
- Une étude est organisée chaque jour sauf le mercredi jusque 17 heures.
- Des repas variés confectionnés chaque jour au restaurant scolaire.
- Un cadre propre et verdoyant.

Doté d'une équipe éducative en recherche constante de défis pédagogiques et humains, l'Athénée a pour objectif de former des jeunes qui, au sortir des humanités,

- seront capables d'aborder l'enseignement supérieur en maîtrisant les compétences et les outils nécessaires à la réussite,
- seront des citoyens responsables, capables de défendre et diffuser les valeurs démocratiques,
- seront des hommes et des femmes respectueux d'eux-mêmes et des autres, acceptant les différences individuelles et soucieux de justice.

Afin de remplir au mieux cette mission, l'équipe pédagogique mènera son action éducative selon les valeurs ou les axes suivants :

1. l'autonomie et la responsabilisation dans l'acquisition des compétences,
2. l'ouverture sur le monde et l'acceptation des différences individuelles,
3. l'éducation à la citoyenneté,
4. les moyens spécifiques mis en œuvre pour lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire,
5. la communication élèves-parents-personnel enseignant,
6. les liaisons maternelle-primaire/primaire-secondaire dans le respect du tronc commun **NEW/DI-DS/secondaire-supérieur**
7. le plaisir d'apprendre au service de l'excellence : slogan de l'établissement mettant en avant les trois pans directeurs:

- a. aiguiser la curiosité et la notion du plaisir dans l'apprentissage,
- b. encourager les démarches entreprises,
- c. encourager les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes pour parvenir au maximum de leurs potentialités,
- 8. l'aide et le soutien spécifique.
- 9. le bien-être à l'école et la lutte contre le harcèlement scolaire.

## 1. L'autonomie et la responsabilisation dans l'acquisition des compétences

- TBI ou TVI dans tous les locaux
- Utilisation de tablettes dans certains cours
- Deux locaux informatiques entièrement rénovés
- **Fablab NEW**
- Un Accompagnement Personnalisé (**AP**) sous forme de co-enseignement pour les élèves de 1<sup>ère</sup> année **NEW**
- Un Accompagnement Renforcé (**AR**) pour les élèves de 1<sup>ère</sup> année sans CEB **NEW**
- Un suivi individuel par un(e) référent(e) **PIA** pour les élèves en difficultés en 2<sup>ème</sup> année.
- Proposition aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degrés de cours de **méthode de travail** individualisé par un(e) référent(e) et/ou collectif en collaboration notamment avec les pôles Territoriaux.
- **Ateliers de la réussite** dans les cours de français, langues modernes, sciences et mathématiques au **degré inférieur** (sous réserve organisationnelle) **NEW**
- **Remédiations** en langues modernes, sciences et mathématiques en 4<sup>ème</sup> année.
- Information sur les **orientations** tout au long du parcours scolaire :
  - Collaboration avec le CPMS
  - Soirée Informations sur les options
  - Matinée d'informations pour les parents et ateliers pour les élèves de 6<sup>ème</sup> année primaire
  - **Test ADA NEW**

- Ateliers Cité des Métiers **NEW**
  - Mon métier demain – Palais des Congrès
  - SIEP
  - Visites d'entreprises
  - Stage en entreprise pour les élèves de rhétos **NEW**
  - Informations sur les études supérieures intra et extra-muros
  - Soirée métiers **NEW**
- Organisation pour les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années de **Conseils de classe participatifs** afin qu'ils s'impliquent au maximum dans leur cursus scolaire et suivi individualisé par un(e) référent(e).
- Participation à de nombreux **concours, olympiades, interscolaires**, ....
- Organisation d'un **tournoi d'éloquence** en interne pour les rhétoriciens et participation à des tournois d'éloquence extra-muros pour les élèves du 3<sup>ème</sup> degré (Athénée Charles Rogier, Lions Club, ...).
- Création d'un **journal de l'école** **NEW**
- **Projet interdisciplinaire** sur le thème de l'eau pour les élèves de 1<sup>ère</sup> année **NEW**
- **Fête scolaire** : activités diverses alliant la réflexion à l'esprit d'équipe et l'exercice physique « Mens sana in corpore sano » : éducation à la santé (petit déjeuner sain et marche), initiation au death ride ou mur d'escalade en collaboration avec la Défense nationale (sous réserve de disponibilité), initiation à la prévention routière (voiture tonneau) en collaboration avec la Police (sous réserve de disponibilité), quizz, escape game, chorale pour les élèves de 1<sup>ère</sup> année, soirée « talents » artistiques, ...

## 2. L'ouverture sur le monde et l'acceptation des différences individuelles

- De nombreux voyages sont organisés afin de découvrir la diversité culturelle, historique, géographique, sociétale, ... Les destinations varient chaque année afin de proposer aux élèves un éventail multiculturel le plus large possible.
  - 1<sup>re</sup> année : stage d'intégration à la Mer du Nord est organisé vers la mi-octobre afin de permettre à chaque nouvel élève de se sentir intégré dans sa nouvelle école et dans son groupe, dans le but d'affiner les relations interpersonnelles entre les élèves et avec l'équipe éducative.



ATHENEES ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

- 3<sup>ème</sup> année : voyage culturel à **destinations variées** : Amsterdam (immersion), Mont Saint-Michel, Visite de Châteaux, ...
  - 4<sup>ème</sup> année LATIN : Rome – Pompéi
  - 4<sup>ème</sup> année (autres options) : Paris-Versailles
  - 5<sup>ème</sup> année : voyages par option : Londres, Madrid, Châteaux de la Loire, Parcs scientifiques, ...
  - Rhétos : Croatie, Italie, ...
- 
- De nombreuses sorties pédagogiques tout au long du parcours scolaire :
    - Jeunesses musicales
    - Opéra
    - Cinéma
    - Musées
    - Breendonck
    - Découvertes de différentes villes
    - ...

L'intervention de **l'Amicale de l'ARW** pour les parents qui rencontrent des difficultés financières est possible tant pour les voyages que pour les sorties pédagogiques sur demande dans le respect de la confidentialité afin de permettre à chaque élève un accès à la culture et une émancipation sociale quel que soit son milieu d'origine.

- L'application des Aménagements Raisonnables Universels (**ARU**) pour tous les élèves pour rendre l'environnement d'apprentissage accessible à tous et sans stigmatisation.
- La mise en place d'un Protocole d'Aménagements Raisonnables (**PAR**) en collaboration avec les parents, un membre référent issu de l'équipe éducative, les Pôles Territoriaux et les éventuels partenaires pour les élèves à besoins spécifiques intégrés dans un groupe classe dans le respect de la différenciation.
- Un accès pour les personnes à mobilité réduite

### 3. L'éducation à la citoyenneté

- Afin de se construire en tant que citoyen, les élèves élisent également des délégués de classe dont la mission sera d'être le porte-parole des condisciples et d'élaborer, en concertation avec la direction, des projets visant l'amélioration des conditions de vie et/ou des projets novateurs poursuivant un objectif collectif (processus en cours d'élaboration en partenariat avec l'Association des parents).

- Parrainage par des élèves du deuxième degré au bénéfice des élèves de 1<sup>ère</sup> année.
- Des activités ponctuelles renforcent l'esprit citoyen telles les visites du Parlement, animations « prévention routière » organisée par la Police, « sauver des vies » dans le cadre du cours d'éducation physique, ...
- Sensibilisation à l'environnement, à la propreté et à l'hygiène : nettoyage hebdomadaire des cours par les élèves avec un encadrement spécifique, ...

#### **4. La mise en œuvre de moyens spécifiques pour lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire**

- La gestion et le suivi des absences est une attribution de l'éducateur de tutelle en collaboration avec la Direction adjointe.
- Chaque jour, en cas d'absence d'une heure ou plus, un SMS est envoyé par l'éducateur de tutelle à la personne responsable.
- Une attention toute particulière est accordée à l'absence des élèves de 1<sup>re</sup> année. Un contact téléphonique est initié par l'éducateur de tutelle dès le 1<sup>er</sup> ou le 2<sup>e</sup> jour d'absence quand l'école n'en connaît pas la raison.
- Plusieurs feuillets de justification d'absence sont remis aux parents en début d'année ; la procédure et la législation en vigueur sont expliquées. L'accent est mis sur l'importance de l'assiduité aux cours.
- Le Centre PMS de l'athénée est l'intervenant de première ligne en cas de souci. Un partenariat efficace permet de dégager des solutions.
- Le Service d'accrochage scolaire de Waremme (SAS) est sollicité en cas de décrochage avéré.
- Si nécessaire, une collaboration avec d'autres services d'aide (santé mentale, Service d'aide à la jeunesse (SAJ),...) est instaurée.
- Un signalement à la DGEO est fait de manière systématique dès le 9<sup>ème</sup> demi-jour d'absence injustifiée.
- Le/la référent(e) de la cellule bien-être est également à l'écoute des élèves en difficulté.



ATHENEES ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



Dans tous les cas, la Direction et l'équipe éducative ont pour but de mettre l'élève au centre de leurs préoccupations. Un dialogue constructif avec les parents, dans le souci du bien-être du jeune est prôné.

Des Espaces Régulés de Parole (**ERP**) sont organisés tout au long de l'année en classe afin de détecter au plus vite un malaise individuel ou collectif.

L'ARW a répondu à l'appel relatif au programme cadre de prévention du harcèlement et d'amélioration du climat scolaire (Circulaire 8888 du 14/04/2023). Une cellule bien-être a été créée. Une référente, des membres de l'équipe éducative et des élèves la constitue.

La Direction adjointe en collaboration avec les parents, l'éducateur de tutelle et le titulaire a pour tâche de veiller à mettre en place les modalités de remise en ordre en cas d'absence de longue durée. Pour les absences de plus courte durée, la plateforme TEAMS facilite la remise en ordre car elle permet à l'élève d'entrer en contact avec ses condisciples et se(s) professeur(s) tout en respectant le principe du droit à la déconnexion de chacun.

## 5. La communication élèves-parents-personnel enseignant

- Un site internet [www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be) et sa page facebook
- Le canal de communication entre l'équipe pédagogique et les parents est prioritairement le journal de classe.
- Pour toutes les communications de l'école vers les parents (bulletins, communications diverses, facturation des frais scolaires, ...), l'ARW utilise la plateforme **Ecoleenligne**. Un identifiant et un mot de passe sont communiqués aux parents en 1<sup>ère</sup> année ou lors de l'inscription en cours de cursus scolaire et restent valables tout au long du parcours scolaire de l'élève au sein de l'ARW.
- Le canal de communication **exclusivement** réservé aux élèves et à leur professeur est la plateforme **TEAMS**.
- Traditionnellement, un buffet petit déjeuner est organisé à la rentrée des classes suivi d'une information spécifique réservée aux élèves de 1<sup>ère</sup> année et à leurs parents.
- Début octobre, une rencontre avec les parents des élèves de 1<sup>re</sup> année est prévue afin que l'équipe éducative puisse donner les lignes directrices de chaque cours. Celle-ci se clôture par un repas convivial.



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



- Deux réunions de parents sont prévues au cours de l'année après les conseils de classe afin de favoriser le dialogue entre la famille et l'école, notamment pour faire le point sur le plan pédagogique.
- Avec l'arrivée du Tronc commun en 1<sup>ère</sup> année (2026-2027), mise en place du Dispositif d'Accompagnement de l'Elève (**DAccE**) **NEW**
- En 2<sup>ème</sup> année (2026-2027), les conseils de guidance ont lieu trois fois par an en parallèle avec les conseils de classe. Pour les élèves en difficultés, un résumé des constats et des pistes de solution envisagées avec l'élève lors du suivi **PIA** est envoyé à ses parents.
- Un **Conseil de classe d'orientation** réservé aux élèves de 5<sup>e</sup> année et à leur choix optionnel se tient avant le 15 novembre. Si, à l'issue de celui-ci, un élève doit être guidé ou conseillé, un courrier est envoyé aux parents.
- Une rencontre parents-enseignants en fin d'année évalue et analyse la situation des élèves après la remise du bulletin.
- Dans le courant du mois de mars, une réunion des parents, spécifique aux élèves de 2<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup> année, est programmée afin de présenter les différentes options possibles. Lors de cette réunion, les parents et les élèves peuvent rencontrer les professeurs spécifiques aux options afin de poser un choix réfléchi.
- Une séance protocolaire à l'attention des rhétoriciens est organisée en fin d'année afin de leur remettre le certificat de l'enseignement secondaire supérieur (CESS) ; elle se clôture par le verre de l'amitié et le bal rhétos.

De manière générale, la Direction et la Direction adjointe sont joignables par téléphone ou par mail. Pour toute rencontre, un rendez-vous doit être pris via le secrétariat de direction.

Les éducateurs du secondaire possèdent une adresse mail et un GSM de fonction afin de faciliter davantage la communication avec les parents.

## 6. Les primaire-secondaire/secondaire-supérieur et la transition à la fin du premier degré

### Liaison primaire-secondaire

- Organisation en janvier de journées d'accueil privilégiées pour les élèves de 6<sup>e</sup> primaire de notre section fondamentale d'une part, d'autres établissements d'autre part, afin de découvrir



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



l'enseignement secondaire, son environnement, ses structures, son mode de fonctionnement, ses cours, ...

- Une matinée sportive à l'attention des élèves de 6<sup>e</sup> primaire est également prévue pour les écoles fondamentales environnantes lors de la semaine d'accueil en janvier **NEW**
- Pour les futurs élèves de 1<sup>re</sup> année, une séance d'information est programmée deux à trois semaines avant la période d'inscriptions afin de permettre aux parents d'opérer un choix judicieux.

#### ***Transition du premier vers le deuxième degré (hors Tronc commun)***

- Partenariat actif avec le Centre PMS pour une orientation ciblée et une information générale.
- Passage de la Direction dans les classes de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années avant la session de bilans de fin d'année en 1<sup>ère</sup> année et des examens du CE1D en 2<sup>ème</sup> année pour sensibiliser les élèves à la sanction des études au 1<sup>er</sup> degré.
- A l'issue du 1<sup>er</sup> degré, une séance d'information à destination des parents et des élèves est organisée au moment clé du choix d'option (mars) avec la possibilité d'entretiens individuels et/ou convocation des intéressés concernant l'orientation en collaboration ponctuelle avec le Centre PMS.

#### ***Au 2<sup>ème</sup> degré***

- En 3<sup>ème</sup> année : Ateliers en partenariat avec la Cité des Métiers **NEW**
- En 4<sup>ème</sup> année : test ADA **NEW**
- Partenariat avec le CPMS pour une orientation ciblée et une information générale.
- A l'issue du 2<sup>ème</sup> degré, une séance d'information à destination des parents et des élèves est organisée au moment clé du choix d'option (mars) avec la possibilité d'entretiens individuels et/ou convocation des intéressés concernant l'orientation en collaboration ponctuelle avec le Centre PMS.



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



### **Liaison secondaire-supérieur**

#### **En 5<sup>ème</sup> année :**

- Mon métier demain au Palais des congrès et visites d'entreprises

#### **En rhéto :**

- Organisation d'une séance d'information à l'athénée de l'Université de Liège et des Hautes Ecoles.
- Participation à des demi-journées de sensibilisation dans les établissements de l'enseignement supérieur.
- Affichage et transmission par l'éducateur de tutelle des informations reçues à propos des études supérieures.
- Professeurs référents au sein de l'athénée pour informations à propos de certaines études (ingénieur, médecin, sciences, langues, ...).
- Soirée métiers – parents/anciens élèves **NEW**
- Stage « découverte » en entreprise **NEW**

### **7. Le plaisir d'apprendre au service de l'excellence**

- Nombre d'activités, de sorties pédagogiques ont organisées dans l'objectif d'attiser la curiosité des élèves de manière ludique (voir supra).
- Le dépassement de soi, la recherche de l'excellence sont encouragés au quotidien à travers les multiples projets mis en place au sein de l'ARW (voir supra).

### **8. L'aide et le soutien spécifique**

- Le travail des enseignants est ponctué de manière régulière de conseils de classes, de réunions en concertation avec les différents intervenants (enseignants des différentes disciplines, parents, partenaires du PMS, des Pôles territoriaux, ...) permettant l'évaluation



ATHENEE ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



de la situation de chaque élève et la mise en place de stratégies spécifiques de **définition** par exemple via les RCD, la mise en place d'un PAR, ...

- Au degré inférieur, mise en place des **ateliers de la réussite** avec un encadrement privilégié pour la remise à niveau sur base volontaire visant à chercher l'implication et l'autonomie de l'élève sous réserve organisationnelle) **NEW**.
- Pour les élèves en difficulté d'apprentissage en 1<sup>ère</sup> année (2026-2027), élaboration d'un **DAccE** et suivi rapproché de l'élève.
- Pour les élèves en difficulté en 2<sup>ème</sup> année, élaboration d'un plan individuel d'apprentissage (**PIA**) pour les élèves de 2<sup>e</sup> année, afin d'identifier les compétences disciplinaires et transversales à travailler et de prodiguer des conseils pédagogiques aux élèves et à leurs parents.
- Remise à niveau des élèves de 2<sup>ème</sup> année supplémentaire pendant trois périodes de cours spécifiques afin de combler les lacunes et d'atteindre les socles de compétence requis pour l'obtention du CE1D ; des groupes restreints d'élèves favorisent la pédagogie différenciée ou l'aide au projet personnel des élèves.
- En 4<sup>ème</sup> année, remédiations individuelles facultatives pour les élèves qui rencontrent des difficultés en mathématiques, sciences et langues modernes (sous réserve organisationnelle).
- Partenariat avec l'asbl « enseignons.be » le mercredi après-midi dans les locaux de l'ARW.
- Partenariat avec la Promotion sociale pour les élèves de plus de 15 ans qui rencontrent des difficultés liées à la maîtrise de la langue française (FLE) dans les locaux de l'ARW.
- Des stratégies d'accrochage scolaire spécifiques sont élaborées en concertation avec une association en milieu ouvert (AMO), comme l'Espace Tremplin, un des partenaires privilégiés dans ces cas de figure.

## 9. Le bien-être à l'école et la lutte contre le harcèlement scolaire

- Une cellule bien-être dans le cadre du **projet sur le climat scolaire** (circ 8888) et la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement : un(e) référent(e) à disposition et à l'écoute des élèves et des parents ;

- La tenue régulière des **espaces régulés de parole**. Ces animations permettent à chaque élève de disposer d'un moment de parole visant la cohésion de groupe, l'apprentissage des émotions et la gestion des conflits ;
- Des **délégués de classe** impliqués dans la vie de l'athénée ;
- Les **activités sur les temps de midi** encadrées par les professeurs : jeux en langues modernes, création de prototypes au fablab, ...
- Une **fête scolaire** organisée sous forme de jeux et de spectacle favorisant l'esprit d'équipe et le tissage de liens sociaux ;
- Une **Amicale** investie et à l'écoute des besoins des élèves et de leur **bien-être** : aménagement des cours (achat de table pique-nique, de bancs, table de ping-pong, ...), location de **casier**s, ... mais également dans l'aide financière aux parents en toute confidentialité pour les voyages et/ou sorties pédagogiques ;
- Des **repas variés** au restaurant scolaire, confectionnés chaque jour par l'équipe de cuisine ;
- **La sensibilisation à l'environnement** : nettoyage de la cour une fois par semaine par une classe, tri des déchets, ... ;
- **Un cadre verdoyant et entretenu** : terrain de pétanque, tables pique-nique, bancs, terrain de foot, paniers de basket, table de ping-pong, ... ;
- Un **hall omnisports**;
- Un **Conseil de Participation (COPA)** actif et réactif avec une représentation paritaire des différentes parties (enseignants, PAPO, parents, élèves, partenaires extérieurs).
- Une **association des parents** en cours de création.



ATHENEES ROYAL WAREMME

ATHENEE ROYAL DE WAREMME  
[www.arwaremme.be](http://www.arwaremme.be)  
Secondaire :  
Rue Gustave Renier, 1 – 4300 WAREMME  
Tél. : 019/322606  
Email : [ar.waremme@sec.cfwb.be](mailto:ar.waremme@sec.cfwb.be)  
Fondamental :  
Rue du Fond d'Or 16 – 4300 WAREMME  
Tél : 019/322674  
Email : [athenee.fond@gmail.com](mailto:athenee.fond@gmail.com)



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

## ◊ Conclusion

Inscrire son enfant à l'Athénée Royal de Waremme est un choix réfléchi et une adhésion aux valeurs défendues et vécues au quotidien par l'ensemble des membres de l'équipe éducative.

C'est également faire le choix d'un partenariat étroit entre l'école et la famille afin que le jeune se construise de manière harmonieuse et puisse aborder l'enseignement supérieur et trouver sa place dans la société de demain en possédant les compétences nécessaires à son épanouissement.

